2025/10/31 13:04 1/1 AB01-1: Einführung

.

## **AB01-1: Einführung**

- 1. a) Lesen Sie den Artikel "Was wird aus der alten Schule in Hausen?".
- 1. b) Fassen Sie mit eigenen Worten die drei Phasen eines Planspiels zusammen und nennen Sie je Phase eine mögliche Herausforderung, die Sie bei der Umsetzung sehen.
- 1. c) Nennen Sie jeweils ein Beispiel dafür wie durch das Planspiel Hausen 1.) Fachwissen, 2.) methodisch-strategische Kompetenzen und 3.) sozial-kommunikative Fertigkeiten (vgl. Abbildung 1, S. 69) bei den Schüler:innen gefördert werden können und beurteilen Sie, inwiefern Sie dieses Potential für realisierbar halten.
- 2. Sichten Sie die Materialien für das Briefing unter M01-1: Das Briefing. Welche (fachspezifischen) Hilfestellungen, könnten die Schüler:innen als Vorbereitung auf die Spielphase noch benötigen? Wie könnten die Materialien auf andere Fallbeispiele angepasst werden?
- 3. Suchen Sie sich in der Planspieldatenbank zwei Planspiele Ihrer Wahl heraus und vergleichen Sie diese auf Ähnlichkeiten und Unterschiede in der Umsetzung. Diskutieren Sie die jeweiligen Vor- und Nachteile, die für oder gegen eine Durchführung mit Ihrer Schulklasse sprechen würden.

From:

https://foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende:fortbildung\_planspiel:arbeitsblatt:ab01-1:start&rev=1636964617

Last update: 2025/09/29 14:19

