

# LE02: Vertiefung

## Inhalte

In dieser Lerneinheit werden Sie fachdidaktische Aspekte von Planspielen auf Grundlage von Transkripten aus einer Planspieldurchführung untersuchen und diskutieren.

## Materialien

[AB02-1: Inhaltliche Vertiefung](#)

## Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach Abschluss dieser Lerneinheit können Sie...

- geographische, historische und politische Aspekte von Planspielen an konkreten Beispielen diskutieren.
- die Umsetzung und Ausgestaltung der Rollenvergabe (des Planspiels) bewerten.

## Hungry Minds

Bartschat, Daniel & Zürn, Birgit (2018): Qualitätskriterien von Planspieleinsätzen und Möglichkeiten ihrer Optimierung, in: Meßner, M. T., Schedelik, M. & Engartner, T. (Hrsg.): Handbuch Planspiele in der sozialwissenschaftlichen Hochschullehre, Wochenschau, S. 57-69.

Bernhardt, Markus (2018): Das Spiel im Geschichtsunterricht. Frankfurt/a.M.: Wochenschau Verlag.

[Joppich, Andreas \(2013\): Planspiele im Geographieunterricht. In: Anke Uhlenwinkel \(Hg.\): Essays zur Didaktik der Geographie. Potsdam: Universitätsverlag \(Potsdamer Geographische Praxis, 6\), S. 31-39.](#)

From:  
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
[https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende:fortbildung\\_planspiel:lernaheit:le02:start&rev=1637575649](https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende:fortbildung_planspiel:lernaheit:le02:start&rev=1637575649)

Last update: 2025/09/29 14:19

