

Lerneinheit 1: Einführung Digitale Globen

Digitalen Globen, wie z. B. Google Earth, Nasa Worldwind oder aber Diercke Globus Online, wird im Bereich der arbeitsmethodischen Anwendung und Kartenarbeit im Erdkundeunterricht ein besonderes Potenzial zugesprochen. Als Argumente für den unterrichtlichen Einsatz speziell von Google Earth werden vor allem die einfache Bedienung sowie die vielfältigen Möglichkeiten zur Visualisierung von Geoinformationen angeführt. Doch welchen Mehrwert zur Beschreibung und Analyse geographischer Problem- und Fragestellungen im Unterrichtsgeschehen bieten digitale Globen tatsächlich?

Einführung

Sollten Sie bislang noch nicht mit digitalen Globen, wie z. B. Google Earth oder Diercke Online, gearbeitet haben, bietet Ihnen die folgende kurze Präsentation eine Zusammenfassung zum Themenbereich: Digitale Globen im Unterricht. Schlaglichtartig werden folgende Inhalte thematisiert:

- Warm-up Karte und Globus im Unterricht
- Was sind digitale Geomedien?
- Einführung Digitale Globen
- Digitale Geomedien als Lehr-/Lernmedien

Die Präsentation können Sie sich hier [als PDF-Datei herunterladen](#).

Wie in der Präsentation gezeigt, birgt die Arbeit mit digitalen Globen im Lerngeschehen gewisse Vor- und Nachteile. Zudem ist das didaktische Potenzial digitaler Globen im Vergleich zum traditionellen Globus [M01-1](#) nicht unumstritten. Eine lesenswerte Zusammenstellung in Form von zehn provokativen Thesen zu Virtuellen Globen im Geographieunterricht finden Sie hier [scheidl_2009_thesen_googleearth.pdf](#)

Wer nach „fertigen“ Unterrichtseinheiten mit digitalen Globen sucht, der wird nur wenige gute Beispiele finden:

- <http://www.lehrer-online.de/google-earth.php>
- <http://www.realworldmath.org/>
- http://serc.carleton.edu/sp/library/google_earth/index.html

Egal zu welchem Thema / Inhaltsbereich / Kompetenzbereich ein digitaler Globus im Lerngeschehen Anwendung finden soll - in vielen Fällen heißt es: *Selbermachen!* Eine Sammlung möglicher Themen und Stichworte mit Bezug zum Geographieunterricht bietet [M01-2](#).

Anwendung

Der Einsatz eines digitalen Globus zur Erarbeitung und Analyse geographischer Fragestellungen soll nachfolgend am Beispiel des Landschaftswandels am Aralsee exemplarisch ausprobiert werden. Hierzu kann das entsprechende Arbeitsblatt [AB01](#) sowohl mit dem digitalen Globus >Google Earth< als auch mit dem digitalen Globus >Diercke Globus< umgesetzt werden. Im Rahmen dieser Übung sollten Sie die Aufgabenstellungen allerdings mit beiden Globen nacheinander ausführen, um später einen Vergleich zwischen den beiden Globen anstellen zu können.

From: <https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: <https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:ba:ub-kartographie:googleearth:lerneinheit:le01&rev=1450638480>

Last update: 2025/09/29 14:16

