

## Lerneinheit 2: Digitale Globen im Unterricht: Mehrwert und Grenzen

Nachdem Sie das Übungsbeispiel durchgearbeitet haben, sollen Sie sich nun Gedanken über den Einsatz eines digitalen Globus im Lehr-/Lerngeschehen machen. Worin sehen Sie die Mehrwert digitaler Globen im unterrichtlichen Lerngeschehen? Worin liegen möglicherweise die Grenzen dieser multimedialen Lernumgebungen?

Neben den folgenden Leitfragen, die Ihnen verschiedene Perspektiven zur Diskussion / Bewertung aufzeigen, finden Sie im Arbeitsblatt [AB02-1](#) eine Checkliste zum technisch-medialen Vergleich von Google Earth vs. Diercke Globus Online.

**Fachliche Perspektive:** *Welche Kompetenzen und kognitiven Fähigkeiten können mittels digitaler Globen im Unterricht bei SuS gefördert werden, welche nicht? Benennen Sie exemplarisch drei Kompetenzbereiche der Bildungsstandards im Fach Geographie (DGfG 2014).*

**Didaktische Perspektive:** *Was können SuS fachlich-inhaltlich und methodisch mittels dieser Unterrichtsidee lernen, was nicht? Was müssen Sie in diesem Kontext als Lehrkraft für einen gelingenden Unterricht vorbereiten? Wodurch ist der Lernprozess mit digitalen Medien gekennzeichnet?*

**Geomediale Perspektive:** *Welchen Mehrwert hat der Einsatz eines digitalen Globus im Lernprozess der SuS? Mit welchen anderen Medien könnten vergleichbare oder sogar bessere Lernergebnisse erzielt werden?*

**Technische Perspektive:** *Welche Werkzeuge / Funktionen waren zur Bearbeitung der Aufgaben notwendig und wie schätzen Sie den Grad der Bedienung ein? Wie bewerten Sie die Abhängigkeit von technischen Voraussetzungen / Medien zur Gestaltung von Unterricht? Wie könnte ein „Plan-B“ für den Fall eines technischen Versagens aussehen?*

**Personale Perspektive:** *Welche (technischen) Fertigkeiten müssen Sie als Lehrkraft aufweisen, um in jedem Fall sicher mit den digitalen Globen arbeiten zu können; denken Sie dabei auch an Installation, Troubleshooting, Hilfestellung usw.?*

Bearbeitungszeit: Für die gesamte Lerneinheit sollten Sie ca. 20-25 Min. benötigen. Sie sollten mindestens 2 Fragen aus jedem Anwendungsbereich bearbeiten.

From:  
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:ba:ub-kartographie:googleearth:lerneinheit:le02&rev=1450098428>

Last update: 2025/09/29 14:16

