# M01-1

## Übersicht der Hauptanwendungsbereiche eines Globus, mit speziellem Bezug zum Unterricht*

- Veranschaulichung der Erdgestalt (Kugel, Ellipsoid, Geoid)
- Die Erde als Planet (Rotation, Ekliptik, Jahreszeiten, Tageszeiten, Beleuchtung, Zeitzonen)
- Aufbau und Funktion des Gradnetzes mit Äquator und Wendekreisen
- Orientierung auf der Erde, Positionsbestimmung
- Topographisches Grundgerüst der Erde
- Physische Erscheinungen und Gliederungen der Erde
- Kartenkunde (Verebnung, Maßstab, Generalisierung, Verzerrung, Projektionen)
- Flächen-, Längen- und Winkelvergleich, Orthodrome - Loxodrome
- Entfernungs- und Flächenmessungen (Kartometrie)
- Planetarische Zirkulation, Wetter- und Klimaphänomene, Wind- und Meeresströmungen
- Verkehrsgeographie und globale Navigation
- Politische, natürliche und administrative Grenzen und Gliederungen
- Globale Umweltprobleme, Ressourcen
- Bevölkerungsverteilung, Wanderungen
- Weltwirtschaft
- Großmächte und Geopolitik
- Relief und Höhendarstellungen
- Verdichtungsräume, Verstädterung und Stadtstrukturen, räumliche Disparitäten

*Quelle: Scheidl, W. (2009): Was ist Google Earth wirklich wert? Zehn provokante Thesen zu Virtuellen Globen im Geographieunterricht. In. GW-Unterricht Nr. 115.

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
**https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:ba:ub-kartographie:googleearth:material:m01&rev=1449691792**

Last update: **2015/12/09 21:09**