## **AB02: Mediendidaktische Analyse**

Führen Sie eine mediendidaktische Analyse für eine der in Material 03 aufgelisteten WebGIS-Anwendungen durch.

## 1. Beantworten Sie im Rahmen ihrer Analyse folgenden Fragestellungen:

- Wie beurteilen Sie die technische Handhabung (intuitiv versus kompliziert)?
- Welche kartographischen Informationen und Geodaten werden bereitgestellt bzw. können generiert werden?
- Welche Lerninhalte können mit dem kartographischen Material vermittelt werden?
- Für welche Klassenstufe(n) eignet sich die WebGIS Anwendung?
- Was ist der Mehrwert des von Ihnen analysierten WebGIS hinsichtlich analoger Medien oder anderer digitaler Medien?

## 2. Erstellen Sie skizzenhaft eine Aufgabe, die das WebGIS als Methode beinhaltet, für eine Jahrgangsstufe Ihrer Wahl.

From:

https://foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses: studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=157495273326 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=157495273326 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=157495273326 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=157495273326 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=157495273326 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=157495273326 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=15749527332 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=15749527332 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=15749527332 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: arbeits blatt: ab02& rev=15749527332 abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: webgis: abc. battering the studierende: ba: ub-kartographie: abc. ba: ub-kartographi

Last update: 2025/09/29 14:16

