2025/10/31 02:18 1/6 M02-2: Erwartungshorizont

# M03: Erwartungshorizont

```
Verändert nach DGfG (2014) <html>
```

```
Nr.
Erwartete Leistung
Erwartete Leistung
Bildungsstandards DGfG
```

```
1
```

Beschreibung und Erläuterung der Karikatur:

- Zweiteilung des Bildes (oben/unten, bzw.(Westen/Osten ...)
- Stier entspricht in klassischer Weise Europa; auf dem "Rücken" ist der "Platz" in Europa gut gefüllt
- Personen gucken skeptisch (vgl. den deutschen Michel, die französische Marianne ...)
- Fahne der Kandidaten aus dem Osten ist verschlissen; Anwärter stehen unten auf niedrigerem Niveau und wollen alle gleichzeitig aufgenommen werden ("auf den Rücken"); sie bringen wenig ("im Beutel") mit;
- das Bild wirkt statisch, ohne Bewegung, keine Bewegung aufeinander zu; das Emporklettern auf der Leiter müssen die Kandidaten aus eigener Kraft schaffen.

Anforderungsbereich I-II; <br>F3 Fähigkeit, Räume unterschiedlicher Art
und Größe als humangeographische Systeme zu erfassen <br/>br>\*\$12: Den Ablauf
von humangeographischen Prozessen in Räumen (z. B. Strukturwandel,
Verstädterung, wirtschaftliche Globalisierung) beschreiben und erklären;<br/>
M2 Fähigkeit, Informationen zur Behandlung von
geographischen/geowissenschaftlichen Fragestellungen zu gewinnen<br/>
br>\*\$4
problem-, sach- und zielgemäß Informationen aus Karten, Texten, Bildern,
Statistiken, Diagrammen usw. auswählen;<br/>
sehandlung geographischer/

geowissenschaftlicher Fragestellungen auszuwerten<br/>
br>\*S6 geographisch relevante Informationen aus klassischen und technisch gestützten Informationsquellen sowie aus eigener Informationsgewinnung strukturieren und bedeutsame Einsichten herausarbeiten,

```
>2>a) BIP/Kopf 2010 in KKS der 12 bis 2007, neu hinzugekommenen Mitgliedsstaaten (vgl. Ebene NUTS_0)
```

```
Land
Bruttoinlandsprodukt pro Kopf <br/>br>2010 in Kaufkraftstandards

Zypern;
23200

Slowenien
20700

Malta
20100

Tschechien
19400

Slowakei
17900

Ungarn
15800

Estland
15700

Polen
15300

Litauen
14000
```

2025/10/31 02:18 3/6 M02-2: Erwartungshorizont

Lettland
12500

Rumänien11400

Bulgarien10700

b) Der errechnete Durchschnittswert beträgt ca. 16392 und entspricht "nur" ca. 55 % des EU-15-Durchschnittswertes, bzw. "nur" ca. 68 % des EU-27-Durchschnittswertes. Ein sichtbarer und zahlenmäßiger Ausdruck

eines West-Ost-Gegensatzes ("Wohlstandsgefälle") innerhalb der EU-27.

#### 

Anforderungsbereich II;<br> F3 Fähigkeit, Räume unterschiedlicher Art
und Größe als humangeographische Systeme zu erfassen <br/> unterschiedlicher Art
und gegenwärtige humangeographische Strukturen in Räumen beschreiben und
erklären; sie kennen Vorhersagen zu zukünftigen Strukturen (z. B. politische
Gliederung, wirtschaftliche Raumstrukturen,

Bevölkerungsverteilungen)<br/>
\*S12 den Ablauf von humangeographischen<br/>
Prozessen in Räumen (z. B. Strukturwandel, Verstädterung, wirtschaftliche<br/>
Globalisierung) beschreiben und erklären; <br/>
\*S10 einfache und erklären; <br/>
\*S10 einfache thematische Karten mit WebGIS erstellen; <br/>
\*Behandlung geographischer/ geowissenschaftlicher Fragestellungen auszuwerten <br/>
\*br>\*S6 geographisch relevante Informationen aus klassischen und technisch gestützten Informationsquellen sowie aus eigener Informationsgewinnung strukturieren und bedeutsame Einsichten herausarbeiten <br/>
\*br>\*S7 die gewonnenen Informationen mit anderen geographischen Informationen zielorientiert verknüpfen; S8 die gewonnenen Informationen in andere Formen der Darstellung (z. B. Zahlen in Karten oder Diagramme) umwandeln.</br>

3

Ergebnis der Berechnung: <br> ln der EU-27 leben 84.125.089 Menschen
(2010) unterhalb des Durchschnitts der zwölf neuen Mitgliedsstaaten. Das
sind mehr als ein Sechstel der Gesamtbevölkerung (16,5 %) der EU-27 (ca. 500
Mio. Einwohner). Karte (BlPPE10KKS): Karte der Länder, die unter dem
Durchschnittswert der 12 neuen Mitgliedsstaaten liegen.<br/>

```
<ima
```

src="http://foc.geomedienlabor.de/lib/exe/fetch.php?w=200&tok=96a5a1&media=c
ourses:studierende:ba:ub-kartographie:webgis:material:2016-01-10\_20\_01\_47geographie\_bildungsstandards\_-\_pdf-xchange\_viewer.png"
alt="Unterdurchschnitt\_EU "><br>

Hinweise zur Analyse: Jedes Abfrageergebnis wird in gelber Farbe ausgewiesen. <br/>
- Sieben der zwölf neuen Länder werden angezeigt.<br/>
- Bulgarien und Rumänien, die erst 2007 beitraten, werden angezeigt; <br/>
- Länder mit der geringsten Kaufkraft liegen am östlichen Rand der Gemeinschaft; <br/>
- Übergang von Zentralvervvaltungswirtschaft in Reformstaaten (Transformation).

### Anforderungsbereich II; <br>

```
4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

5

6

7

6

7

8

7

8

8

9

8

9

9

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10
```

- 13 Länder werden angezeigt; <br> - kein einziges aus den zwölf zuletzt eingetretenen Ländern; <br> - neben dem Osten wird die südliche Peripherie nicht ausgewiesen (vgl. Portugal und Griechenland aus der ehemaligen EU-15; Zypern) <br/> - deutlich wird auf dieser Ebene (EU-27-NUTS\_0) eine zentrale "reiche" Zone ("N-S-Achse") angezeigt; <br> - ein "Zentrum-Peripherie-Gegensatz" deutetsich hier an.

## Anforderungsbereich II;<br>

F3 Fähigkeit, Räume unterschiedlicher Art und Größe als humangeographische Systeme zu erfassen <br/> \*S10: Vergangene und gegenwärtige humangeographische Strukturen in Räumen beschreiben und erklären; sie kennen Vorhersagen zu zukünftigen Strukturen (z. B. politische Gliederung,

2025/10/31 02:18 5/6 M02-2: Erwartungshorizont

wirtschaftliche Raumstrukturen, Bevölkerungsverteilungen) <br/>
\*\$12 den Ablauf von humangeographischen Prozessen in Räumen (z. B. Strukturwandel, Verstädterung, wirtschaftliche Globalisierung) beschreiben und erklären; <br/>
\*\$10 einfache thematische Karten mit WebGIS erstellen; <br/>
\*\$10 einfache thematische Karten mit WebGIS erstellen; <br/>
\*\$10 einfache thematische Karten mit WebGIS erstellen; <br/>
\*\$11 einfache thematische Karten mit WebGIS erstellen; <br/>
\*\$12 einfache thematische Karten mit WebGIS erstellen; <br/>
\*\$13 Fähigkeit, Informationen zur Behandlung geographischer/ geowissenschaftlicher Fragestellungen auszuwerten <br/>
\*\$14 ejewante Informationen aus klassischen und technisch gestützten Informationsquellen sowie aus eigener Informationsgewinnung strukturieren und bedeutsame Einsichten herausarbeiten <br/>
\*\$15 die gewonnenen Informationen mit anderen geographischen Informationen zielorientiert verknüpfen; <br/>
\*\$16 die gewonnenen Informationen in andere Formen der Darstellung (z. B. Zahlen in Karten oder Diagramme) umwandeln.; <br/>
\*\$16 die gewonnenen Informationen aus Medien kriteriengestützt zu beurteilen (Medienkompetenz) <br/>
\*\$17 die gewontenen Informationen aus Medien kriteriengestützt zu beurteilen (Medienkompetenz) <br/>
\*\$18 die gewontenen Informationen aus Medien kriteriengestützt zu beurteilen (Medienkompetenz) <br/>
\*\$28 die gewontenen Informationen aus Medien kriteriengestützt zu beurteilen (Medienkompetenz) <br/>
\*\$29 aus klassischen und modernen Informationsquellen (z. B. Schulbuch, Zeitung, Atlas, Internet) sowie aus eigener Geländearbeit gewonnene Informationen hinsichtlich ihres generellen Erklärungswertes und ihrer Bedeutung für die Fragestellung beurteilen. <br/>
\*\$17 die Fragestellung beurteilen. <br/>
\*\$17 die Fragestellung beurteilen. <br/>
\*\$18 die Gewonnenen Linformationen hinsichtlich ihres generellen Erklärungswertes und ihrer Bedeutung für die Fragestellung beurteilen. <br/>
\*\$18 die Fragestellung beurteilen und erklären von der Fragestellung beurteilen. <br/>

#### 5

Eine mögliche Abfrage mit dem Wert "Primärer Sektor größer als 9% erzeugt folgende Karte: <br>

#### <img

src="http://foc.geomedienlabor.de/lib/exe/fetch.php?w=200&tok=c90cab&media=courses:studierend e:ba:ub-kartographie:webgis:material:2016-01-10\_20\_02\_50-geographie\_bildungsstandards\_-\_pdf-xchange viewer.png" alt="Arbeitslosenquote größer als 9% "><br/>br>

Hinweise zur Analyse (Auswahl): <br

- agrarisch geprägte Regionen fallen mit den Ländern zusammen, die unter dem EU- 27- Durchschnittswert (BIPPE10KKS) liegen: <br/>br> - als besonders agrarisch geprägt werden die Randregionen der EU-27 ausgewiesen;<br/>
- u.a.m.

Eine mögliche Abfrage mit dem Wert "Arbeitslosenquote größer als 9% erzegt folgende Karte: <br/> <img

src="http://foc.geomedienlabor.de/lib/exe/fetch.php?w=200&tok=72058d&media=courses:studieren de:ba:ub-kartographie:webgis:material:2016-01-10\_20\_03\_10-geographie\_bildungsstandards\_-\_pdf-xchange\_viewer.png" alt="Arbeitslosenquote größer als 9% "><br>
karbeitslosenquote größer als 9% "><br>
hohe Arbeitslosigkeit wird angezeigt in wirtschaftlichen "Passivräumen": Westen (Spanien, Portugal), Norden (Finnland), Süden (Mezzogiorno Italiens, Balkan-Halbinsel, Griechenland) und v.a. im Osten (ehemaliger Ostblock);<br>
Aktivzone, die von Norditalien über Süd- und Westdeutschland und die Benelux-Staaten bis nach England und Irland reicht (vgl. "Irland - vom Agrar- zum Hightech-Land"); <br>
shr> - u.a.m.

Anforderungsbereich III;<br> F3 Fähigkeit, Räume unterschiedlicher Art
und Größe als humangeographische Systeme zu erfassen <br/> unterschiedlicher Art
und gegenwärtige humangeographische Strukturen in Räumen beschreiben und
erklären; sie kennen Vorhersagen zu zukünftigen Strukturen (z. B. politische
Gliederung, wirtschaftliche Raumstrukturen,

Bevölkerungsverteilungen)<br/>
br>\*S12 den Ablauf von humangeographischen Prozessen in Räumen (z. B. Strukturwandel, Verstädterung, wirtschaftliche Globalisierung) beschreiben und erklären; <br/>
br> 03 Fähigkeit zu einem

angemessenen Umgang mit Karten (Kartenkompetenz) <br/>
\*S10 einfache thematische Karten mit WebGIS erstellen; <br/>
\*br>\*M3 Fähigkeit, Informationen zur Behandlung geographischer/ geowissenschaftlicher Fragestellungen auszuwerten <br/>
\*br>\*S6 geographisch relevante Informationen aus klassischen und technisch gestützten Informationsquellen sowie aus eigener Informationsgewinnung strukturieren und bedeutsame Einsichten herausarbeiten <br/>
\*br>\*S7 die gewonnenen Informationen mit anderen geographischen Informationen zielorientiert verknüpfen; S8 die gewonnenen Informationen in andere Formen der Darstellung (z. B. Zahlen in Karten oder Diagramme) umwandeln.; <br/>
\*br>B2 Fähigkeit, ausgewählte geographisch/geowissenschaftlich relevante Informationen aus Medien kriteriengestützt zu beurteilen (Medienkompetenz) <br/>
\*br>\*S3 aus klassischen und modernen Informationsquellen (z. B. Schulbuch, Zeitung, Atlas, Internet) sowie aus eigener Geländearbeit gewonnene Informationen hinsichtlich ihres generellen Erklärungswertes und ihrer Bedeutung für die Fragestellung beurteilen.</br/>
/td>

</html>

## Anforderungsbereiche nach DGfG (2014)

		Kompetenzbereiche des Faches Geographie					
		Fachwissen	Räumliche Orientierung	Erkenntnis- gewinnung/ Methoden	Kommunika- tion	Beurteilung/ Bewertung	Handlung
Anforderungsbereiche (AFB)	AFB I	Merkmale und Sachverhalte beschreiben	Lage beschrei- ben, Karten lesen	Fachmetho- den beschrei- ben	Sachverhalte unter Ver- wendung von Fachsprache wiedergeben	Kriterien des Beurteilens nennen	Handlungs- felder und Akteure nennen
	AFB II	Funktionen von Faktoren erklären und Zusammen- hänge in Systemen erläutern	Ordnungs- systeme analysieren, Karteninhalte erklären	Fach- methoden vergleichen und nutzen	logische, fachliche und argumentative Qualität von Aussagen analysieren und verglei- chen	Kriterien und geographische Kenntnisse beim Beurtei- len anwenden	mögliche alternative Handlungen erläutern und vergleichen
	AFB III	Systeme untersuchen; Mensch-Um- welt-Bezie- hungen pro- blembezogen erörtern und reflektieren	Raumwahr- nehmung und -konstruktion reflektieren; kartograph. Darstellungen konzipieren	Fach- methoden problem- angemessen anwenden, Erkennt- niswege reflektieren	fachliche Aus- sagen in einer Diskussion be- gründend und zielorientiert formulieren	fachlich relevante Sachverhalte/ Argumente kri- teriengestützt beurteilen, Wertmaßstäbe reflektieren	räuml. Auswir- kungen mögl. Handlungen reflektieren; Handlungen begründen, bewerten und ggf. vollziehen

From:

https://foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:ba:ub-kartographie:webgis:material:m03&rev=1452463363

Last update: 2025/09/29 14:16

