

AB11-1: "Stadt-Checker": Kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung

Im Rahmen des Projektes „Stadt-Checker: Indikatoren für eine kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung“ (BMVBS 2014-2016) wurde ein Kriterienraster entwickelt, das eine Bewertung der Qualität von „Stadt“ und Stadtentwicklung aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen ermöglichen soll. Die Studie geht davon aus, dass Kinder und Jugendliche keine passiven, sondern aktive gesellschaftlich-politisch Akteure und Gestalter in der Stadtentwicklung sind, die sich mit ihren gruppenspezifischen Anliegen und Bedürfnissen, Ansprüchen, Werturteilen und Vorschlägen verstärkt in Fragen der Stadtentwicklung einbringen. „Der Stadt-Checker setzt an der Sichtweise und den Aktivitäten von Kindern und Jugendlichen im dem städtischen Raum an und erleichtert die niedrigschwellige Beteiligung an Stadtentwicklungsprozessen, deren Ergebnisse dann in formale Entscheidungen einbezogen werden können. Planungsprozesse und städtebauliche Maßnahmen werden auf diese Weise schon frühzeitig von Kindern und Jugendlichen selbst 'gegenecheckt'“ (BBSR 2018). Das entwickelte Kriterienraster umfasst hierfür insgesamt 42 Indikatoren einer kinder- und jugendgerechten Stadtentwicklung, in den folgenden sechs Kategorien: Allgemein, Draußen sein (Freiraum), Aktiv sein (Kultur und Sport), Zusammen leben (Zusammenleben), Unterwegs sein (Mobilität), Mitgestalten (Mitwirkung).

Im Seminar „Stadt als Lebensraum“ sollen Sie sich, ausgehend vom Projekt „Stadt-Checker“, den Themenbereich „Kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung“ grundlegend erschließend.

Materialien

Ihre Aufgaben



Beschäftigen Sie sich zunächst mit den fachlich-institutionellen Hintergründen des Projektes „Stadt-Checker. Indikatoren für eine kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung“ im Forschungsfeld „Jugend.Stadt.Labor“ des ExWoSt-Programm des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) im Bundesamt für Bauwesen und Raumforschung.



Welche konkreten Ziele, Inhalte und Ergebnisse liefert der „Stadt-Checker“ für die Beteiligung von Jugendlichen an Stadtentwicklungsprozessen?



Was beinhaltet das Manifest „Young Cities Now!“



Wer liest in der „Frei Raum Fibel“?



Welche Orientierung gibt der „Kompass-Jugendliche und Stadtentwicklung“?

From:
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:arbeitsblatt:ab11-1&rev=1539720520>

Last update: 2025/09/29 14:12

