

AB11-1: "Stadt-Checker": Kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung

Ausgehend vom Projekt „Stadt-Checker. Kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung“, beschäftigen Sie sich mit zentralen Aspekten und Inhalten der Stadtplanung u.-gestaltung für/mit Kindern und Jugendlichen.

Materialien

- [M11-1: Stadtplanung mit Kindern und Jugendlichen](#)

Ihre Aufgaben

☹️ Ergründen Sie zunächst den fachlich-institutionellen Hintergrund des Projektes „Stadt-Checker. Indikatoren für eine kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung“ im Forschungsfeld „Jugend.Stadt.Labor“ des ExWoSt-Programms des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) im Bundesamt für Bauwesen und Raumforschung.

☹️ Benennen Sie die konkreten Ziele, Inhalte und Ergebnisse, die der „Stadt-Checker“ für die Beteiligung von Jugendlichen an Stadtentwicklungsprozessen liefert.

☹️ Erörtern Sie unter Berücksichtigung der Basislektüre dieser Lerneinheit die Nutzung und Aneignung des öffentlichen Raumes von Kindern und Jugendlichen aus Sicht der Stadtplanung als wissenschaftlichem Handlungsfeld.

☹️ Welches Potenzial haben Kinder und Jugendliche als (politische) Akteure für die Stadtentwicklung, z.B. für die (Um-)Nutzungsplanung u.-gestaltung von städtischen Freiräumen / öffentlichen Freiräumen, dem Wohnumfeld, auf Quartiersebene sowie der gesamtstädtischen Ebene?

Zur Bearbeitung Ihrer Aufgaben ist es hilfreich, wenn Sie mit Hilfe des bereitgestellten Materials parallel auch folgenden Fragen nachgehen:

- ? Was beinhaltet das Manifest „Young Cities Now!“
- ? Wer liest in der „Frei Raum Fibel“?
- ? Welche Orientierung gibt der „Kompass-Jugendliche und Stadtentwicklung“?

From:
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:ips-raumsoz:arbeitsblatt:ab11-1&rev=1547115916>

Last update: 2025/09/29 14:12

