AB17-1: Reflexion&Portfolio

Ein Portfolio ist allgemein eine analoge oder digitale „Mappe“, in der Arbeits- und Lernergebnisse als Artefakte gesammelt und präsentiert werden. Im Vordergrund steht dabei nicht die möglichst vollständige Sammlung und Darstellung *aller* erarbeiteten Materialien, sondern die zielgerichtete Auswahl und reflexive Betrachtung und Kommentierung *ausgewählter Artefakte* Ihres eigenen Lerngeschehens. In unserem Modul sollen Sie Ihren Lernfortschritt im Seminargeschehen in **Ver. II+III** dokumentieren. Bewertet werden der Arbeitsprozess sowie die Produkte Ihre Arbeit.

Ihre Aufgaben

Zum Einstieg in das Thema *Portfolio-Arbeit* finden Sie nachfolgend verschiedene Selbstlerneinheiten. Je nach Vorerfahrungen und Wissensstand sind Sie frei, sich mit diesen Inhalten zu beschäftigen (HRZ-Login notwendig):

- https://lernbar.uni-frankfurt.de/courses/2946/2366/index.html?id=0c8740a06a527de5c3593d6076f37190de46|LernBar: E-Portfolio]]
- Vigor: Reflexion - Von Mäusen und Brücken
- Vigor: Schritte des Reflektierens

Arbeiten Sie sich in den Reflexionszirkel nach Reinders & Hillesheim (2011) ein, der im Mittelpunkt unserer regelmäßigen Reflexionsrunden im Seminargeschehen von **Ver. II** stehen wird M17-1: Arbeiten mit dem Reflexionszirkel .

In der folgenden Tabelle sehen Sie die Grobgliederung Ihres E-Portfolios. Entlang der angegebenen Materialien (M) finden Sie detaillierte Beschreibungen, die Ihnen bei der Erstellung Ihres Portfolios helfen.

Kapitel	Inhalt	Gewichtung	Inhaltliche Beschreibung
1	Zusammenfassende Gliederung und Zielstellung des Portfolios	10%	M17-02
2	Reflexion Veranstaltung I im Kontext der leitenden Fragestellung des Moduls	15%	M17-03
3	Dokumentation Veranstaltung II+III	50%	M17-04
4	Zusammenfassung und Diskussion des eigenen Lernfortschritts im Kontext fachlicher Lehr-Lernplanung	25%	M17-05

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:arbeitsblatt:ab17-1&rev=1554495293

Last update: **2019/04/05 22:14**