

LE09: Klassenbesuch: Durchführung

Der heutige Besuch von Schüler/-innen unserer Partnerschulen im Seminar dient dazu, Sie im Seminarkontext in eine erste praktische Unterrichtssituation zu versetzen, um sich situativ-authentisch und handlungsorientiert mit sozialräumlichen Aspekten des Lebensumfeld von Kindern und Jugendlichen auseinandersetzen.

Inhalte der Lerneinheit

- Durchführung des Besuchs einer Schulklasse im Seminar, d.h., Umsetzung des Unterrichtsbeispiels „Mein Leben - meine Stadt. Subjektives Kartographieren und partizipative Stadtgestaltung“ sowie Durchführung Campus-Rallye

Voraussetzungen für die Lerneinheit

- Kenntnis der Inhalte aus [LE08: Schulklassenbesuch: Vorbereitung](#)
- Kenntnis der Inhalte aus [LE04: Räumliche Sozialisation II](#)
- Laptop oder Tablet

Materialien

- [AB09-1: Klassenbesuch Durchführung](#)

Lernergebnisse und Kompetenzen

- Sie können Methoden und Materialien situationsangemessen und zielorientiert einsetzen.
- Sie können die Lernenden beobachten und fördernde Maßnahmen durchführen.
- Sie können eine Unterrichtskonzeption entwickeln und in Form einer Verlaufsplanung visualisieren.

Ziele und Inhalt des Schulklassenbesuchs

Die Durchführung des Schulklassenbesuchs im Rahmen des Seminars ist von zwei Seiten her zu betrachten.

- Für Sie als Seminarteilnehmer/-innen ist dieser Termin mit dem Ziel der situativ-authentisch Gewinnung eines differenzierten Bildes des sozialräumlichen Lebensumfeldes von Schüler/-innen vor dem Hintergrund ihrer subjektiven Raumwahrnehmung bzw. Raumkonstruktion verbunden. Sie erhalten die Möglichkeit, im gemeinsamen Lehr-/Lerngeschehen mit Kindern handlungsbasiert ausgewählte Methoden der sozialräumlichen Forschung durchzuführen und anschließend zu reflektieren. Dafür stehen zwei Doppelstunden Unterrichtszeit zu Verfügung, in denen das Unterrichtsbeispiel „Mein Leben - meine Stadt. Subjektives Kartographieren und partizipative Stadtgestaltung“ umgesetzt wird.
- Für die Schüler/-innen und die begleitenden Lehrkräfte ist dieser Termin weniger ein

Unterrichtsgang, sondern vielmehr ein Wandertag an den Campus Westend der Goethe-Universität, der neben dem hoffentlich „spannenden Forschungsbesuch an einer Universität“, auch ein Mittagessen in einer Mensa - „Pommes satt“ - und eine Campus-Rallye bereithält. Die Schulklasse wird ca. von 9:30 bis 13:30 Uhr zu Gast sein und in dieser Zeit von den Seminarteilnehmer/-innen betreut werden

Basislektüre

- Pokraka, J. (2015): Meine Stadt - mein Leben. Subjektives Kartographieren und partizipative Stadtgestaltung. In: GW-Unterricht (2015) 137: 41-48.
- Gryl, I. & Schulze, U. (2013): Geomedien und Geographieunterricht. In: Kanwischer, D. (Hrsg.): Studienbücher der Geographie. Stuttgart (Gebrüder Borntraeger Verlagsbuchhandlung)

Hungry Minds

From: <https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: <https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:lernerinheit:le09&rev=1539869941>

Last update: 2018/10/18 15:39

