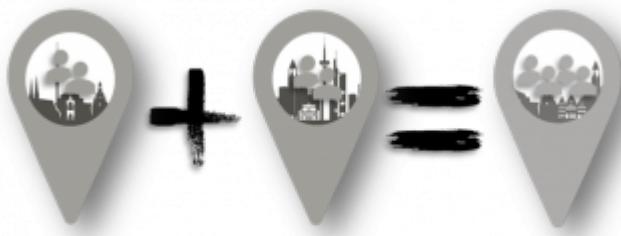


LE 02: Einführung Seminarkonzept



In dieser **synchronen Präsenzsitzung** erhalten Sie einen Überblick über den Ablauf des Seminars, das im Blended-Learning-Format durchgeführt wird und Formalia wie z.B. die Teilnahmebedingungen und

Bewertungskriterien

- . Auf inhaltlicher Ebene wird auf der Einführung in digitale Souveränität (LE01) aufgebaut und diese mit Blick auf die Relevanz für den Geographieunterricht vertieft.

Die Lerneinheiten, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des vom **AK-Hochschullehre** der DgfG geförderten **GeoTandems InDi** im Frühjahr 2024 von Carla Hermanussen, Ariane Schneider, Isabelle Muschawec und Melanie Lauffenburger entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter muschawec@geo.uni-frankfurt.de oder lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

☐ Bearbeitungszeit

- ca. 90 min

☐ Inhalte der Seminarsitzung

- Begrüßung und Kennenlernen
- Seminarinhalte /- ziele
- Seminarablauf
- Formalia
- Duo-Bildung
- theoretischer Input

☐ Materialien

- [Seminarkonzeption](#)
- [Seminarorganisation](#)
- [Bewertungskriterien](#)
- [Kommunikationsregeln](#)

Lernziele

- Kennenlernen der Seminarstruktur, -organisation und -ziele.
- Kritische Reflexion der Notwendigkeit, sich im Kontext multipler Raumkonstruktionen im Geographieunterricht mit digitaler Souveränität auseinander zu setzen.

□ Basislektüre

- Goldacker, G. (2017). Digitale Souveränität.
<https://www.oeffentliche-it.de/documents/10181/14412/Digitale+Souver%C3%A4nit%C3%A4t>

□ Hungry Minds

- Brinda, T.; Brüggen, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed, 157-167, <<https://doi.org/10.25656/01:22117>> (Zugriff: 24.03.24).

Metadaten dieser Lernressource

Name: Lorem ipsum dolor sit amet

LearningResourceType: Lerneinheit

Description: Erster Einblick in das Seminarthema „Partizipation und digitale Geomedien“, mit Hilfe des Bürger*innenbeteiligungsportals Frankfurt fragt mich, Seminar Kick-Off

Keyword(s): Frankfurt fragt mich; Nadelmethode; gesellschaftliche Partizipation; politische Partizipation; digitale Geomedien; Partizipation; geographische Lehrkräftebildung

Author: Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie Oberndorfer

Language: Deutsch

License: CC BY SA 4.0

URL:

<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:fachdidaktik-parti-digi:lerneinheit:le01>

Creation Date: 2021-03-30

Modification Date: no modification

From:
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lerneinheit:le02&rev=1712484018>

Last update: 2025/09/29 14:15

