

LE 03: Ideenfindung

In dieser **asynchronen Onlinephase** entwickeln Sie im Duo Ideen für Orte zu dem von Ihnen gewählten thematischen Schwerpunkt mit Bezug zum Geographieunterricht. Darüber hinaus stimmen Sie sich im Duo zur Form bzw. dem Format ihres Medienprodukts ab.

Lerneinheit, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des über die Stiftung Innovation in der Hochschullehre und den AK-Hochschullehre Geographie geförderten GeoTandems im Frühjahr 2024 von Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie Oberndorfer entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter muschaweck@geo.uni-frankfurt.de oder lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

□ Bearbeitungszeit

- ca. 180 min

□ Inhalte der Seminatsitzung

- Organisatorisches
- 2*2= 4 Vom Duo zum Quartett
- Auswahl von Form und Format des Medienprodukts
- Auswahl von Orten, die im Rahmen des thematischen Schwerpunkts des Duos und vor dem Hintergrund multipler Raumkonstruktionen relevant für eine kritisch-reflexive Dekonstruktion im Geographieunterricht sind.

□ Materialien

- [AB03-1: Ideenfindung](#)
- [M03-1: Ideenfindung](#)

Lernziele

- Begründete Auswahl von Orten anhand eines thematischen Schwerpunkts.
- Kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit multiplen Raumkonstruktionen.
- Vergleich und Kontrastierung multipler Raumkonstruktionen.
- Dekonstruktion multipler Raumkonstruktionen.

□ Basislektüre

- Goldacker, G. (2017). Digitale Souveränität.
<https://www.oeffentliche-it.de/documents/10181/14412/Digitale+Souver%C3%A4nit%C3%A4t>

□ Hungry Minds

- Brinda, T.; Brüggem, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed, 157-167, <<https://doi.org/10.25656/01:22117>> (Zugriff: 24.03.24).

Metadaten dieser Lernressource

Name: Lorem ipsum dolor sit amet

LearningResourceType: Lernerinheit

Description: Erster Einblick in das Seminarthema "Partizipation und digitale Geomedien,, mit Hilfe des Bürger*innenbeteiligungsportals Frankfurt fragt mich, Seminar Kick-Off

Keyword(s): Frankfurt fragt mich; Nadelmethode; gesellschaftliche Partizipation; politische Partizipation; digitale Geomedien; Partizipation; geographische Lehrkräftebildung

Author: Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie Oberndorfer

Language: Deutsch

License: CC BY SA 4.0

URL:

<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:lernerinheit:le01>

Creation Date: 2021-03-30

Modification Date: no modification

From: <https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: <https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lernerinheit:le03&rev=1712245620>

Last update: 2024/04/04 17:47

