

# Toolbox

**In dieser Toolbox sind Tools, Oberflächen und Umgebungen in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt, die sich mit Blick auf digitale Souveränität und offene Bildungspraktiken für den Einsatz in der Hochschullehre und dem Schulunterricht eignen.**

- [Etherpad der Uni Frankfurt](#): kollaboratives Textdokument
- [FLINGA](#): kollaboratives Tool zum Visualisieren, Organisieren und Teilen von Inhalten
- [KAHOOT](#): spielebasierte Lernplattform
- [Mind-Map-online.de](#): Mind Map-Tool
- [MIRO](#): kollaboratives Tool zum Visualisieren, Organisieren und Teilen von Inhalten
- [MUNDO](#): offene Bildungsmediathek der Länder
- [nuudel](#): nicht trackendes Termintool
- [OERSI](#): Suchindex für Open Educational Resources in der Hochschullehre
- [OER Späti](#): Open Educational Resources der hessischen Hochschulen
- [OpenStreetMap](#): kostenlose und freie Kartenoberfläche (Stichwort: Open Data)
- [Padlet](#): kollaboratives Tool zum Visualisieren, Organisieren und Teilen von Inhalten
- [Scribble Maps](#): kostenloses Web-Mapping-Tool
- [Wikimapia](#): Weboberfläche, in der Karten mit einem Wikisystem verschränkt sind
- [WirLernenOnline](#): Suchmaschine und Community für freie Bildungsmaterialien

## WICHTIG:

- Die Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist nicht statisch, sondern kann jederzeit erweitert und ergänzt werden. Gerne können Sie uns ihre Ideen für hierzu per Mail an [muschaweck@geo.uni-frankfurt.de](mailto:muschaweck@geo.uni-frankfurt.de) oder [lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de](mailto:lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de) zukommen lassen. Beachten Sie hierbei bitte die [Kommunikationsregeln](#).
- Sollten Sie die Tools im Schulunterricht einsetzen wollen, ist es an Ihnen, sich mit **Datenschutzfragen** und -bestimmungen ihres jeweiligen Bundeslandes auseinanderzusetzen.

From:  
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:toolbox&rev=1712486076>

Last update: **2025/09/29 14:14**

