

# AB08-1: Partizipatives Lernen in formalen Bildungskontexten

## partizipatives Lernen in formalen Bildungskontext der Schule

1. Lesen Sie die Basislektüre von [Mayrberger \(2012\)](#). Fassen sie die zentralen Thesen des Textes zusammen und erläutern Sie den Begriff "partizipatives Lernen" und die Krux der verordneten Partizipation.
2. Lesen Sie sich in das Projekt [aula - Schule gemeinsam gestalten](#) ein. Schauen Sie sich die beiden Videos an und analysieren Sie das Projekt vor dem Hintergrund von [Mayrberger \(2012\)](#) im Hinblick auf Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken im Rahmen einer SWOT-Analyse (siehe [M08-2](#))

## partizipatives Lernen in formalen Bildungskontext der Universität

1. Analysieren Sie vor dem Hintergrund des Textes von [Mayrberger \(2012\)](#) welche Stufe der Partizipation Sie in diesem Seminar einnehmen. Orientieren Sie sich hierfür an der Partizipationstabelle, die aus dem Mayrberger-Text stammt (siehe [M08-1](#)).

## partizipatives Lernen in informellen Bildungskontexten sozialer Bewegungen

1. Lesen Sie im [16. Kinder- und Jugendbericht](#) den Abschnitt zu Protesten und sozialen Bewegungen (S. 267-292) und zeichnen sie die Entwicklung von den „alten“ sozialen Bewegungen des 19. und 20. Jahrhunderts hin zu Bewegungen wie z.B. [Fridays for Future](#) stichpunktartig nach.
  1. Bewerten Sie die Bewegung [Fridays for Future](#) im Hinblick auf die Partizipation von Kindern und Jugendlichen außerhalb des formalen Bildungskontextes Schule. Leitfragen:
    1. Fördern Proteste und soziale Bewegungen die Partizipation Kinder und Jugendlicher außerhalb der Schule?
    2. Sollte die Schule Kindern und Jugendlichen mehr Anregungen zur Partizipation außerhalb der Schule geben? Wenn ja, wer und wie?
  2. Finden Sie in den sozialen Netzwerken Beiträge von oder über Protest- oder sozialen Bewegungen von Kindern und Jugendlichen (z.B. [Fridays for Future](#)), die sich auf räumliche Aushandlungs- und Entscheidungsprozesse im Rhein-Main-Gebiet beziehen. Kartieren Sie die Orte bzw. Räume in Ihrer Scribble Map (siehe dazu [M01-1: Scribblemaps](#)).
2. Reflektieren Sie die zentralen Erkenntnisse aus der LE im Hinblick auf das übergeordnete Thema "Partizipation und digitale Geomedien" in einem Microblogeintrag. Verschlagworten Sie den Beitrag mit max. 5 Hashtags (max. 280 Zeichen inkl. Hashtags). Siehe dazu "[Portfolio mal anders - Microblogging in 280 Zeichen](#)".

### Metadaten dieser Lernressource

Name: Partizipatives Lernen in formalen Bildungskontexten

LearningResourceType: Arbeitsblatt

Description: Theoretische und praxisorientierte Auseinandersetzung mit Partizipation, partizipativen Fähigkeiten und den Stufen partizipativen Lernens

Keyword(s): Partizipatives Lernen; digitale Geomedien; Partizipation; geographische Lehrkräftebildung

Author: Melanie Lauffenburger & Magdalena Liebe

Language: Deutsch

License: CC BY SA 4.0

URL:

<https://https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:arbeitsblatt:ab08-1>

Creation Date: 2021-03-30

Modification Date: no modification

From:

<https://foc.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:

<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:arbeitsblatt:ab08-1&rev=1661246344>

Last update: **2025/09/29 14:07**

