2025/10/27 07:02 1/1 AB09-1: @stadtleben.ffm

AB09-1: @stadtleben.ffm

- 1. Lesen Sie den in der Basisliteratur angegebenen Text von Lauffenburger et. al. (2020). Fokussieren Sie sich dabei auf die Frage nach der Förderung partizipativer Fähigkeiten in formalen Bildungskontexten.
- Lesen Sie M09-1 und analysieren sie anschließend die Instagram-Seite @stadtleben.ffm. Erläutern Sie das Anliegen und ordnen Sie die Beteiligung begründet der formalen oder informellen Partizipation (siehe LE06 und M06-1)
- 3. Ordnen Sie die Seite @stadtleben.ffm begründet in die Partizipationspyramide (siehe M03-2) ein
- 4. Skizzieren Sie, wie sie die Seite im Kontext des partizipativen Lernens (Mayrberger, 2012) (vgl. M08-1) zur Förderung partizipativer Fähigkeiten im Geographieunterricht einsetzen würden.
- 5. Beurteilen Sie, ob sich das lebens- bzw. alltagsweltlich Beispiel @stadtleben.ffm Ihrer Meinung nach eignet, um Schüler*innen ein Bewusstsein für die Vielzahl diverser Partizipationsangebote zu vermitteln. Nein? Recherchieren Sie ein passenderes Beispiel.
- 6. Halten Sie Ihre Ergebnisse in einem Google Doc fest und teilen Sie den Link mit Ihren Mitstudierenden, um im Anschluss die Ergebnisse miteinander zu diskutieren.
 - **Hinweis:** Falls Sie kein Instagram-Account haben, können Sie die genannte Instagram Seite unter dem folgenden Link einsehen: https://www.instagram.com/stadtleben.ffm/
- Reflektieren Sie die zentralen Erkenntnisse aus der LE im Hinblick auf das übergeordnete Thema "Partizipation und digitale Geomedien" in einem Microblogeintrag. Verschlagworten Sie den Beitrag mit max. 5 Hashtags (max. 280 Zeichen inkl. Hashtags). Siehe dazu "Portfolio mal anders - Microblogging in 280 Zeichen".

From:

https://foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:arbeitsblatt:ab09-1&rev=1617889610.

Last update: 2025/09/29 14:07

