

## AB09-1: @stadtleben ffm

1. Lesen Sie den in der Basisliteratur angegebenen Text von [Lauffenburger et al. \(2020\)](#). Fokussieren Sie sich dabei auf die Frage nach der Förderung partizipativer Fähigkeiten in formalen Bildungskontexten.
2. Lesen Sie [M09-1](#) und analysieren sie anschließend die Instagram-Seite [@stadtleben ffm](#). Erläutern Sie das Anliegen und ordnen Sie die Beteiligung begründet der formalen oder informellen Partizipation (siehe [LE06](#) und [M06-1](#))
3. Ordnen Sie die Seite [@stadtleben ffm](#) begründet in die Partizipationspyramide (siehe [M03-2](#)) ein.
4. Skizzieren Sie, wie sie die Seite im Kontext des partizipativen Lernens ([Mayrberger, 2012](#)) (vgl. [M08-1](#)) zur Förderung partizipativer Fähigkeiten im Geographieunterricht einsetzen würden.
5. Beurteilen Sie, ob sich das lebens- bzw. alltagsweltlich Beispiel [@stadtleben ffm](#) Ihrer Meinung nach eignet, um Schüler\*innen ein Bewusstsein für die Vielzahl diverser Partizipationsangebote zu vermitteln. Nein? Recherchieren Sie ein passenderes Beispiel.
6. Halten Sie Ihre Ergebnisse in einem Google Doc fest und teilen Sie den Link mit Ihren Mitstudierenden, um im Anschluss die Ergebnisse miteinander zu diskutieren.
  - **Hinweis:** Falls Sie kein Instagram-Account haben, können Sie die genannte Instagram Seite unter dem folgenden Link einsehen: <https://www.instagram.com/stadtleben ffm/>
7. Reflektieren Sie die zentralen Erkenntnisse aus der LE im Hinblick auf das übergeordnete Thema “Partizipation und digitale Geomedien” in einem Microbloeintrag. Verschlagworten Sie den Beitrag mit max. 5 Hashtags (max. 280 Zeichen inkl. Hashtags). Siehe dazu “[Portfolio mal anders - Microblogging in 280 Zeichen](#)”.

From:  
<https://foc.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:  
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:arbeitsblatt:ab09-1&rev=1617889638>

Last update: 2025/09/29 14:07

