## AB10-1: Changing Citizenship in the digital age

- 1. Geben Sie in eigenen Worten die Formen von Teilhabe (siehe M10-1) im Kontext sozialer Medien wieder.
- 2. Nennen Sie je ein Beispiel für die Formen der Teilhabe (siehe M10-1) im Kontext sozialer Netzwerke und ordnen diese in die Tabelle in M10-2 ein.
- 3. Übertragen Sie die Ergebnisse aus Aufgabe 2 auf die Teilhabe in, mithilfe und an sozialen Netzwerken anhand von Beispiel auf digitale Geomedien.
- 4. Lesen Sie den Konferenzbeitrag von Bennett (2007) aus der Basislektüre. Erläutern Sie unter Bezugnahme auf die Aufgaben 1 und 2 den Unterschied zwischen einem "dutiful citizen" und einem "actualizing citizen".
- 5. Dem Paradigma des "actualizing citizen" folgend: Diskutieren Sie, welche Potentiale soziale Medien und digitale Geomedien für "actualizing citizens" bieten.
  - 1. Haben Sie bereits in und mit hilfe sozialer Netzwerke an an Aushandlungs- und Entscheidungsprozessen partizipiert? Reflektieren Sie,
    - 1. wie Sie auf die Prozesse aufmerksam geworden sind?
    - 2. um welche Form der Teilhabe hat es sich gehandelt hat?
    - 3. ob Sie selbst aktiv soziale Netzwerke nutzen würden, um auf wichtige Themen aufmerksam zu machen und andere Menschen zur Teilhabe zu bewegen?
  - 2. Welche Chancen und Herausforderungen sehen Sie in der Partizipation im Kontext sozialer Netzwerke?
  - 3. Halten Sie Ihre Ergebnisse in einem Google Doc fest und teilen Sie den Link mit Ihren Mitstudierenden, um im Anschluss diese gemeinsam diskutieren zu können.
- Reflektieren Sie die zentralen Erkenntnisse aus der LE im Hinblick auf das übergeordnete Thema "Partizipation und digitale Geomedien" in einem Microblogeintrag. Verschlagworten Sie den Beitrag mit max. 5 Hashtags (max. 280 Zeichen inkl. Hashtags). Siehe dazu "Portfolio mal anders - Microblogging in 280 Zeichen".

++Metadaten dieser Lernressource |

Name: Changing Citizenship in the digital age

LearningResourceType: Arbeitsblatt

Description: Paradigmen des "dutiful citizen" und des "actualizing citizen" sowie die Frage nach dem

Partizipationspotenzial sozialer Netzwerke als "Möglichkeitsräume" demokratischer Teilhabe

Keyword(s): soziale Netzwerke; digitale Geomedien; Partizipation; geographische Lehrkräftebildung

Author: Melanie Lauffenburger & Magdalena Liebe

Language: Deutsch License: CC BY SA 4.0

URL:

https://https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:arb

eitsblatt:ab10-1

Creation Date: 2021-03-30

Modification Date: no modification

https://foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:arbeitsblatt:ab10-1&rev=16612466

Last update: 2025/09/29 14:07

