M08-1: Stufenmodell partizipativen Lernens

Auf Basis von Arnstein (1969), Schröder (1995) und Fletcher (2005) veranschaulicht Mayrberger das partizipative Lernen in formalen Bildungskontexten anhand des Einflusses der Lernenden in insgesamt 9 Stufen. Gegliedert in Nicht-Partizipation, Pseudo- oder Scheinbeteiligung, Partizipation und Autonomie gibt das Modell erste Hinweise darauf, wie Partizipation mit digitalen Geomedien in formalen Bildungskontexten (nicht) gelingen kann (Mayrberger, 2012).

Stufe	Typ	Stufe partizipativen Lernens in formalen Bildungskontexten
9	Autonomie	Selbstverwaltung bzw. Selbstorganisation bei völliger Entscheidungsfreiheit und Eigenverantwortung
8	Partizipation	Selbstbestimmung d.h. selbst initiiert
7		Mitbestimmung im Sinne eines Beteiligungsrechts
6		Mitwirkung bei lediglich indirekter Einflussnahme
5	Pseudo- oder Scheinbeteiligung = Vorstufen der Partizipation	Einbeziehung
4		Teilhabe/Anhörung bzw. Möglichkeit zur Beteiligung
3		Alibi-Teilnahme
2	Nicht-Partizipation	Anweisung
1		Fremdbestimmung

Stufenmodell für ein partizipatives Lernen im formalen Bildungskontext (gekürzt übernommen nach Mayrberger 2012:18)

Metadaten dieser Lernressource
Name: Stufenmodell partizipativen Lernens
LearningResourceType: Material
Description: Stufenmodell partizipativen Lernens
Keyword(s): Stufenmodell partizipativen Lernens; digitale Geomedien; Partizipation; geographische Lehrkräftebildung
Author: Melanie Lauffenburger & Magdalena Liebe
Language: Deutsch
License: CC BY SA 4.0
URL:
https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:material:m08-1
Creation Date: 2021-03-30
Modification Date: no modification

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:material:m08-1&rev=1661246461

Last update: **2025/09/29 14:06**