

M08-1: Stufenmodell partizipativen Lernens

Auf Basis von Arnstein (1969), Schröder (1995) und Fletcher (2005) veranschaulicht Mayrberger das partizipative Lernen in formalen Bildungskontexten anhand des Einflusses der Lernenden in insgesamt 9 Stufen. Gegliedert in Nicht-Partizipation, Pseudo- oder Scheinbeteiligung, Partizipation und Autonomie gibt das Modell erste Hinweise darauf, wie Partizipation mit digitalen Geomedien in formalen Bildungskontexten (nicht) gelingen kann ([Mayrberger, 2012](#)).

Stufe	Typ	Stufe partizipativen Lernens in formalen Bildungskontexten
9	Autonomie	Selbstverwaltung bzw. Selbstorganisation bei völliger Entscheidungsfreiheit und Eigenverantwortung
8	Partizipation	Selbstbestimmung d.h. selbst initiiert
7		Mitbestimmung im Sinne eines Beteiligungsrechts
6		Mitwirkung bei lediglich indirekter Einflussnahme
5	Pseudo- oder Scheinbeteiligung = Vorstufen der Partizipation	Einbeziehung
4		Teilhabe/Anhörung bzw. Möglichkeit zur Beteiligung
3		Alibi-Teilnahme
2	Nicht-Partizipation	Anweisung
1		Fremdbestimmung

Stufenmodell für ein partizipatives Lernen im formalen Bildungskontext (gekürzt übernommen nach [Mayrberger 2012:18](#))

Metadaten dieser Lernressource

Name: Stufenmodell partizipativen Lernens

LearningResourceType: Material

Description: Abbildung des Stufenmodells partizipativen Lernens

Keyword(s): Stufenmodell partizipativen Lernens; digitale Geomedien; Partizipation; geographische Lehrkräftebildung

Author: Melanie Lauffenburger & Magdalena Liebe

Language: Deutsch

License: CC BY SA 4.0

URL:

<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:material:m08-1>

Creation Date: 2021-03-30

Modification Date: no modification

From:
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:material:m08-1&rev=1661247865>

Last update: 2025/09/29 14:06

