AB03-1: Grenzen interkultureller Bildung

Aufgabe 1: Lesen Sie den Text Mönter (2013).
Mönter, L. (2013). Interkulturelles Lernen. In: Rolfes, M. & A. Uhlenwinkel (Hrsg.): Metzler-Handbuch 2.0 Geographieunterricht: Ein Leitfaden für Praxis und Ausbildung. Didaktische Impulse. Braunschweig: Westermann, 87–95.

Aufgabe 2: Schreiben Sie sich Fremdwörter, die Ihnen unklar sind heraus und recherchieren Sie deren Bedeutung.

Augabe 3: Fassen Sie den Text anhand folgender zentraler Punkte in eigenen Worten stichpunktartig zusammen:

- Bedeutung des interkulturellen und antirassistischen Lernens für den Geographieunterricht
- Probleme die mit dem Ansatz der Interkulturellen Bildung in Verbindung gebracht werden
- Unterrichtliche Lösungsvorschläge um sich einer antirassistisch orientierten Interkulturellen Bildung anzunähern

Mönter_2013_Interkulturelles Lernen.pdf

Hier zwei Tipps bzgl. Lesestrategien: M03-1: Lesestrategien

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-rassismus:arbeitsblatt:ab03-1

Last update: **2025/09/29 14:00**