AB04-1: Grenzen interkultureller Bildung II oder: Warum Rassismuskritik?

1) Lesen Sie den Beitrag von Birte Schröder & Inken Carstensen-Egwuom (2020): More than a single story - Analysen und Vorschläge für den Einstieg im Geographieunterricht. (Kapitel im Buch „Rassismuskritische Fachdidaktiken“, S. 349 - 376)

2) Betrachten Sie nun erneut Ihr Schulbuchbeispiel, das Sie im Seminar bereits bearbeitet haben.

2)a Notieren Sie mögliche neue/weitere Probleme, die im Beispiel nun sichtbar werden.

2)b Notieren Sie mögliche neue/weitere Lösungsvorschläge, die im Beispiel nun sichtbar werden.

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-rassismus:arbeitsblatt:ab03-2&rev=1674673857

Last update: **2023/01/25 20:10**