

AB12-1: Unterrichtsbeispiele I

1. Tragen Sie Ihre Kleingruppe bei einem von Ihnen gewählten Unterrichtsbeispiel im [GoogleDocs](#) auf Seite 3 ein.

2. Aufbauend auf die in den zum Unterrichtsbeispiel anschlussfähigen Sitzungen gewonnenen Erkenntnisse: formulieren Sie drei eigene Kriterien, die eine gelungene unterrichtliche Umsetzung zu diesem Thema/Teilaspekt aus Ihrer Sicht auf jeden Fall erfüllen sollte.

3. Analysieren Sie das Unterrichtsbeispiel anhand Ihrer eigenen Kriterien sowie anhand anschlussfähiger Aspekte auf der Kriterienliste :

Was wurde gut umgesetzt, was müsste Ihrer Ansicht nach verbessert werden (z.B. Materialauswahl, Aufgabenstellungen, Lernziele, Schwerpunktsetzung, Perspektive, Schüler*innenorientierung, fachlicher Bezug ... etc.)?

Berücksichtigen Sie hierbei nicht ausschließlich überfachliche Aspekte wie bspw. Schüler*innenmotivation, zeitliche Rahmenbedingungen o.ä., sondern auch **fachliche Lernziele des Geographieunterrichts, bzw. des GL-Unterrichts!**

https://vigor.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/pluginfile.php/101537/mod_assign/introattachment/0/LE13_Frauen%20in%20Entwicklungs!%C3%A4ndern.pdf?forcedownload=1

https://vigor.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/pluginfile.php/101537/mod_assign/introattachment/0/LE13_Kriterienliste_Rassismus-%20Medienkritik%20f%C3%BCr%20Unterricht%20Unterrichtsmaterial.pdf?forcedownload=1

https://vigor.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/pluginfile.php/101537/mod_assign/introattachment/0/LE13_Verantwortung%20sozialer%20Medien.pdf?forcedownload=1

From:
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-rassismus:arbeitsblatt:ab12-1&rev=1670856276>

Last update: 2025/09/29 14:09

