

AB06-1: Außerschulisches Lernen und Exkursionen

In dieser Übung analysieren Sie Ihre eigenen Erfahrungen mit außerschulischem Lernen und setzen sich mit den unterschiedlichen Formen der didaktisch-methodischen Umsetzung von Exkursionen auseinander.

Materialien:

Screencasts aus der Übung (finden Sie auf Olat) und Erklärvideos zu den Themen [Außerschulisches Lernen](#) und [<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende!:vl-fd:videos:v06-2>|Exkursionsdidaktik]

Aufgabenstellungen:

- Denken Sie zurück an die Exkursionen, die Sie in ihrer eigenen Schul- und Studienzeit erlebt haben und ordnen Sie diese Exkursionen den drei Exkursionsklassikern (Übersichtsexkursion, Arbeitsexkursion und Spurensuche) zu.
- Wählen Sie einen Exkursionsort aus.
 - Beschreiben Sie eine Problemstellung für den gewählten Exkursionsort.
 - Formulieren Sie geographische Erkenntnisziele, die sich an dem von Ihnen ausgewählten Ort aufbauen, anwenden, vertiefen bzw. überprüfen, differenzieren, erweitern oder in Frage stellen lassen.
 - Wie könnte die Exkursionsdurchführung gestaltet sein? Entwerfen Sie drei mögliche Umsetzungszenarien, je nachdem, ob es sich um eine Überblicksexkursion, Arbeitsexkursion oder eine Spurensuche handelt.

From:
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende!:vl-fd:arbeitsblatt:ab06-1&rev=1607941304>

Last update: 2020/12/14 11:21

