## AB07-3: Imaginatives Lernen bzw. verständnisintensives Lernen

In dieser Übung wenden Sie den Ansatz des verständnisintensiven Lernens unterrichtspraktisch an.

Materialien: \*Screencasts und Literatur (siehe OLAT)

## Aufgabenstellungen:

- 1. Erläutern Sie in Stichworten die vier zentralen Begriffe des verständnisintensiven Lernens und welche Rolle Erfahrungen und Vorstellungen im Lernprozess spielen.
- 2. Schauen sie sich den Film "Spitzbergen zwischen Tourismus und Klimawandel" an (8 Min.) und beantworten Sie die nachfolgenden Fragen:
  - Wo sind wir?
  - Wer handelt in dieser Geschichte?
  - Was sind die jeweiligen Interessen und Motive des Handelns?
  - Unter welchen naturräumlichen Rahmenbedingungen wird gehandelt?
  - Wie verändern sich die naturräumlichen Rahmenbedingungen?
  - Unter welchen Gesetzen wird gehandelt?
  - Wie ist der zeitliche Verlauf der Handlungen?
  - Welche Maßstabsebenen müssen berücksichtigt werden
  - · Worin bestehen Konflikte?
  - Wer nimmt den Konflikt wie wahr?
  - Wie wird der Konflikt in den Medien konstruiert?
  - Zeichnen sich Lösungsoptionen ab?
  - Was werden bei verschiedenen Lösungen die Folgen und Nebenfolgen sein?
  - Wie bewerten Sie den Fall?
  - Nach welchen fachbezogenen Kriterien für den Geographieunterricht kann der Film geordnet werden?

From:

https://foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses: studierende: l:vl-fd: arbeits blatt: ab07-3 & rev=1610461757 + line for the course of the

Last update: 2025/09/29 14:13

