AB05-2: Bilder

Bilder können im Unterricht für unterschiedliche Zwecke eingesetzt werden- sei es als Impuls zur Erarbeitung einer Problemstellung, oder als Veranschaulichung von Sachverhalten. Natürlich trägt der Einsatz von Bildern nicht automatisch zu besserem Unterricht bei und deswegen ist eine kriteriengestützte Auswahl von Bildern entscheidend. Auf diesem Arbeitsblatt lernen Sie Entscheidungsfelder bei der Bildauswahl kennen, und wenden diese selbst an.

Materialien:

M05-2: Bildauswahl & Universitätsbibliothek

Aufgabenstellung:

1)Eine kriteriengeleitete Auswahl von Bildern im Unterricht kann dazu beitragen, den Einsatz der Bilder nicht willkürlich werden zu lassen.
a)Lesen Sie die Entscheidungsfelder, die bei der Bildauswahl berücksichtigt werden sollten (Materialien 1).
b)Geben Sie die Entscheidungsfelder in eigenen Worten in einem Fließtext wieder.

2)Wählen Sie ein Bild aus einem Ihrer alten Schulbücher oder aus den Schulbüchern der Universitätsbibliothek aus.
a)Lesen Sie die dazugehörigen Texte.
b)Lesen Sie die dazugehörigen Aufgaben.
c)Ordnen Sie den Aufgaben Lern- und Kompetenzziele zu.

3)Nutzen Sie die Entscheidungsfelder aus Materialien (1) und ihren Erkenntnissen aus 2 a) und b) und…
a)Überprüfen Sie, ob das Bild im Schulbuch sinnvoll gewählt ist.

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:arbeitsblatt:ab05-2&rev=1541097979

Last update: **2025/09/29 14:14**