AB06-1: Schulbücher

Nicht alle Schulbücher sind gleich gut geeignet, um Unterricht zu strukturieren, Schülerinnen und Schüler zu motivieren und differenzierend wirksam zu werden. Zwar kann die Lehrperson Mängel in Lehrbüchern durch eigene Materialien und Methoden ausgleichen, dies erfordert allerdings einen hohen Zeit- und Motivationsaufwand. Durch die Analyse des Schulbuchs kann die Lehrperson seinen Mehrwert und seine Mängel feststellen. Auf diesem Arbeitsblatt analysieren Sie selbst ein Schulbuch und nehmen eine Bewertung vor.

Materialien:

M06-1: Schulbücher in der Unibibliothek

M06-1: Schulbücher in der Unibibliothek

(1)Verwenden Sie eines Ihrer alten Schulbücher, oder nutzen Sie das Suchportal der Universitätsbibliothek um dort ein Schulbuch auszusuchen.

(2)Bewertungskriterien für Schulbücher:

- Hat das Schulbuch aktuelle Lebensweltbezüge?
- Hat das Schulbuch einen Lehrplanbezug und einen Bezug zu Bildungsstandards?
- Entspricht der Buchinhalt der gegenwärtigen fachdidaktischen Konzeption des Unterrichtsfaches?
- Sind ihrer Meinung nach die fachlichen Inhalte des Buches sachlich richtig?
- Ermöglicht das Buch eine weitgehend selbsttätige Auseinandersetzung der Schüler mit dem Lerngut?
- Enthält das Buch Hilfen, die vorführen, wie man mit ihm lernt?
- Unterstützen die Lernaufgaben die Verwendung des Buches und welche Operatoren werden gewählt?
- Gibt es zu dem Schülerbuch ein informatives Lehrerbegleitbuch bzw. -heft bzw. zusätzliches Material auf der Homepage des Verlages
- Berücksichtigt das Zusammenspiel von multipler externer Repräsentationen (Karten, Diagrammen, Grafiken, Text und Bilder) die neusten Erkenntnisse der Multimediaforschung?

(u. a. Sitte, C. (2013): Das Geographie- (GW)- SCHULBUCH - heute verändert in neuen Konstellationen. Online: http://homepage.univie.ac.at/Christian.Sitte/FD/artikel/chsSCHULBUCH_erg_2013.htm)

Aufgabenstellung:

1)Wählen Sie eines Ihrer alten Schulbücher oder nutzen Sie das Angebot der Universitätsbibliothek (Materialien 1).
a)Beantworten Sie die Fragen zur Bewertung von Schulbüchern (Materialien 2).
b)Beurteilen Sie den sachlichen, didaktischen und methodischen Wert Ihres Schulbuchs insgesamt.

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:arbeitsblatt:ab06-1&rev=1585482529

Last update: **2025/09/29 14:14**