

LE03: Medienbildung

Produzenten und Konsumenten von Medien stehen über Medien in Wechselwirkung miteinander. Ihre subjektiven Ansichten und Absichten werden so über Medien repräsentiert und erzeugen wiederum Hypothesen und Konstruktionen; Mediencooperation findet statt. Medienbildung wiederum adressiert Verhaltensmuster, die das Verhalten im medialen Austausch strukturieren. Es wäre zu einfach gedacht, Medien nur als Manipulationswerkzeuge zu "verteufeln". Außerdem spräche man so den Menschen die Kompetenz ab, selber über Medien zu handeln und Konstruktionen vorzunehmen. Für zukünftige Lehrer*innen kann hier das Konzept der strukturalen Medienbildung zukunftsweisend sein: Medien werden als "strukturierende Weltlieferanten" einschätzbar und zugänglich. In dieser Lerneinheit befassen Sie sich mit Mediencooperation, aufbauend darauf mit (strukturaler) Medienbildung und schließlich mit Reflexionsanlässen, die sich der geographischen Bildung in sozialen Medien bieten.

Inhalte dieser Lerneinheit

- Verhältnis von Subjekt und Medien
- Mediencooperation vs. Medienbildung
- Medienbildung
- Strukturalre Medienbildung
- Fallbeispiel Hashtags und Raumkonstruktionen

Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- LE02: Medienbegriff

Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach dieser Einheit können Sie...

- das Verhältnis von Subjekt und Medien beschreiben.
- den Unterschied zwischen Mediencooperation und Medienbildung erläutern und die Besonderheiten des Konzepts Medienbildung nennen.
- das Konzept der strukturalen Medienbildung darstellen.
- die Orientierungsdimensionen der Medienbildung nennen.
- die Anwendung der Orientierungsdimensionen der Medienbildung auf soziale Medien beschreiben.

Vorlesungsfolien

Die VL-Folien finden Sie als **PDF-Dokument** und **Screencast** im entsprechenden Olatordner.

Literatur für diese Lerneinheit

From:
<https://foc.geomedienvlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://foc.geomedienvlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:lerneinheit:le03&rev=1586601256>

Last update: 2025/09/29 14:14

