

# A04-1: "Tank-Teller-Diskussion"

kjafkjdskf ksdjfklsdjf

## Materialien:

- [M04-1: Paraphrasierung von Schlüsselsätzen](#)
- [M04-2: Die Hungertreiber](#)

## Aufgabenstellung:

Organisatorische Hinweise Für Aufgabe 1 bietet sich eine arbeitsteilige Paraphrasierung des Textes in Form von Schlüsselsätzen an. Die Schlüsselsätze können im Anschluss an der Tafel oder auf einer kollaborativen Arbeitsplattform gesammelt, besprochen und für alle Lernenden zugänglich gemacht werden. Die Schlüsselsätze bilden die Grundlage für Aufgabe 2, welche sich tiefergehend mit den Inhalten des Textes auseinandersetzt.

1. Lesen Sie den Textausschnitt und paraphrasieren Sie diesen abschnittsweise in Schlüsselsätzen. (MATERIAL 02-1 – Material 02-6) 2. Beantworten Sie mit Hilfe Ihrer Paraphrasen aus Aufgabe 1 die folgenden Fragen: - Welche Vorteile werden bzgl. der Produktion von Biotreibstoffen genannt? - Welche Nachteile werden bzgl. der Produktion von Biotreibstoffen genannt? - Was ist die „Bushel-Barrel-Korrelation“? - Wie verändern sich weltweit die landwirtschaftlichen Produktionsbedingungen durch die Herstellung von Biotreibstoffen? - Welche Maßstabsebenen müssen bei der Analyse des Problems berücksichtigt werden? - Welche Akteure handeln in diesem Problemfeld? - Was sind die jeweiligen Interessen und Motive des Handelns? - Wer verfügt über welche Form von Macht? - Unter welchen Gesetzen wird gehandelt? - Unter welchen soziokulturellen, ökonomischen und ökologischen Bedingungen wird gehandelt? - Welche Lösungsmöglichkeiten gibt es?

3. Führen Sie abschließend im Plenum die Pro-Contra-Diskussion um „Tank oder Teller“.

Zur Vorbereitung auf diese Diskussion erstellen Sie ein Beziehungsgeflecht zum Thema „Biotreibstoffe“. Dieses nutzt zur übersichtlichen Darstellung und zum Ordnen der Argumente vor und während der Diskussion. Nutzen Sie als Grundlage die Ergebnisse aus den Aufgaben 1 und 2. Im Rahmen der Schlüsselsätze haben Sie bereits Schlüsselbegriffe herausgearbeitet und in Aufgabe 2 wichtige Zusammenhänge erarbeitet. Diese werden durch das Beziehungsgeflecht übersichtlich dargestellt. Es dient außerdem dazu Beziehungen, d.h. Zusammenhänge in Form von Verbindungslinien zu kennzeichnen.

## Aufgabenstellung:

1. Analysieren Sie auf der Homepage der [U.S. Energy Information Administration \(EIA\)](#) die Entwicklung der Produktion sowie der Konsumtion von Biotreibstoffen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen (weltweit, Weltregionen oder auch einzelne Länder) für den Zeitraum zwischen 1990 und 2012. Notieren Sie die wichtigsten Ergebnisse Ihrer Analyse. **Hinweis:** Machen Sie sich zunächst mit den unterschiedlichen Möglichkeiten der Datenanalyse auf dem Internetportal der U.S. Energy Information Administration vertraut ([siehe M03-1](#)).

2. Erläutern Sie die Ursachen für den weltweiten Anstieg der Produktion und Konsumtion von Biotreibstoffen. Nutzen Sie hierfür auch die Informationen aus [LE03](#).

3. Die Expansion des Anbaus von Energiepflanzen birgt unterschiedliche Risiken bezüglich des Zugangs zu landwirtschaftlichen Flächen für die Bevölkerung eines Landes. Erläutern und bewerten Sie diese Risiken mit Hilfe von [M03-2](#).

**Organisatorische Hinweise für Lehrkräfte:** Es bietet sich an, die Aufgabe 1 arbeitsteilig in Kleingruppen oder Tandems zu bearbeiten. Die Lernenden können sich in diesem Fall auf unterschiedliche Maßstabsebenen beziehen und diese anschließend vergleichen.

From: <https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: <https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:sus:biosprit:arbeitsblatt:a04-1&rev=1465640191>

Last update: **2025/09/29 14:18**

