

# LE05: Crowdsourcing und Perspektivenwechsel

## Inhalte

Nachdem Sie sich aus unterschiedliche Fachperspektiven mit der Thematik des Crowdsourcing und die damit einhergehenden Problemen auseinander gesetzt haben, werden Sie nun ausgewählte Fallbeispiele analysieren, diskutieren und bewerten. In dieser abschließenden Lerneinheit, die die vorherigen Lerneinheiten zusammenfasst, können Sie je nach Interesse, neben Anwendungen, bei denen Geoinformationen im Zentrum stehen, wie z.B. <http://www.tomnod.com>, <http://www.mol.org> oder <http://blog.safecast.org/faq>, auch andere Portale, wie z.B. <https://www.openpetition.de>, auswählen. Die Anwendungen werden mittels eines Fragenkatalogs analysiert (siehe A05-1). Als Ergebnis produzieren Sie je nach technischen Realisierungsmöglichkeiten ein Plakat oder eine digitale Präsentation, in der Sie Ihre Ergebnisse stichpunktartig festhalten, um die unterschiedlichen Anwendungen vergleichend zu analysieren. Nachdem Sie Ihre Ergebnisse vergleichend diskutiert haben, werden Sie in einer abschließenden Erörterung die Thematik diskutieren (siehe A05-2).

## Materialien

A05-1: Kriteriengeleitete Analyse A05-2: Perspektivenanalyse

## Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach Abschluss der Lerneinheit können Sie unterschiedliche Crowdsourcing Anwendungen kriteriengeleitet analysieren Crowdsourcings-Anwendungen aus verschiedenen Perspektiven reflektieren

From:  
<https://foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:sus:crowdsourcing:lerneinheit:le05&rev=1446935320>

Last update: 2015/11/07 23:28

