# LE01: Einführung in die Exkursionsdidaktik

Im Zentrum dieser Lerneinheit steht eine Einführung in die unterschieldichen Exkursionsformate. In Abhängigkeit von der Zielsetzung und der Sozialform sowie dem Verhältnis zwischen der Exkursionsleitung und den Teilnehmenden wird in der Exkursionsdidaktik zwischen der „Fahrt ins Blaue“, der problemorientierten oder themengebundenen meist frontalen Überblicksexkursion, der handlungs- und teilnehmendenorientierten, interaktiven Arbeitsexkursion oder Expedition und der selbstgesteuerten Erkundung bzw. Spurensuche differenziert. Ziel des Moduls ist es, die Lernenden dazu zu befähigen, die Grundtypen von Exkursionsformaten zu kontrastieren und die Spezifika teilnehmer*innenorientierter Übersichtsexkursionen zu diskutieren.

Lerneinheit, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Sommer 2023 entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

Bearbeitungszeit

- ca. 180 min

Inhalte der Lerneinheit

- Einführung in die Exkursionsdidaktik
- Grundtypen von Exkursionen
- Die Spezifika teilnehmendenorientierter Übersichtsexkursionen

Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- keine

Materialien

- AB01-1: Exkursionsdidaktik
- M01-01: Tourguide
- M01-02: Grundtypen von Exkursionen
- M01-03: Teilnehmendenorientierte Übersichtsexkursionen

Geomedien

Lernergebnisse

Nach Abschluss der Lerneinheit können Sie:

- Die Grundtypen von Exkursionen kontrastieren.
- Teilnehmendenorientierte Übersichtsexkursionen im weiten Feld der Exkursionsdidaktik verorten.
- Eine teilnehmendenorientierte Übersichtsexkursionen anhand eines Fallbeispiels konzipieren.

**Einführung in die Exkursionsdidaktik**

In der Exkursionsdidaktik besteht grundlegende Einigkeit darüber, dass ein Exkursionsangebot immer in Abhängigkeit von dem zeitlichen und räumlichen Umfang, dem thematischen Schwer-punkt, der Zielsetzung und dem lerntheoretischen Hintergrund steht. Erst vor dem Hintergrund dieser Parameter können Format, didaktischer Zugang, Sozialform, Methodik und die Interaktion zwischen Tourguide und Teilnehmenden, die wiederum die Partizipation und Aktivität bzw. Passivität der Lernenden beeinflusst, bestimmt werden. Ausgehend davon lassen sich drei Grundtypen von Exkursionen differenzieren: frontale, auf eine*n Guide ausgerichtete problemorientierte bzw. themengebundene Überblicksexkursion, handlungsorientierte Arbeitsexkursion und selbstgesteuerte Spurensuche (Glasze et al. 2021, Seckelmann & Hof, 2020; Stolz & Feiler 2018)

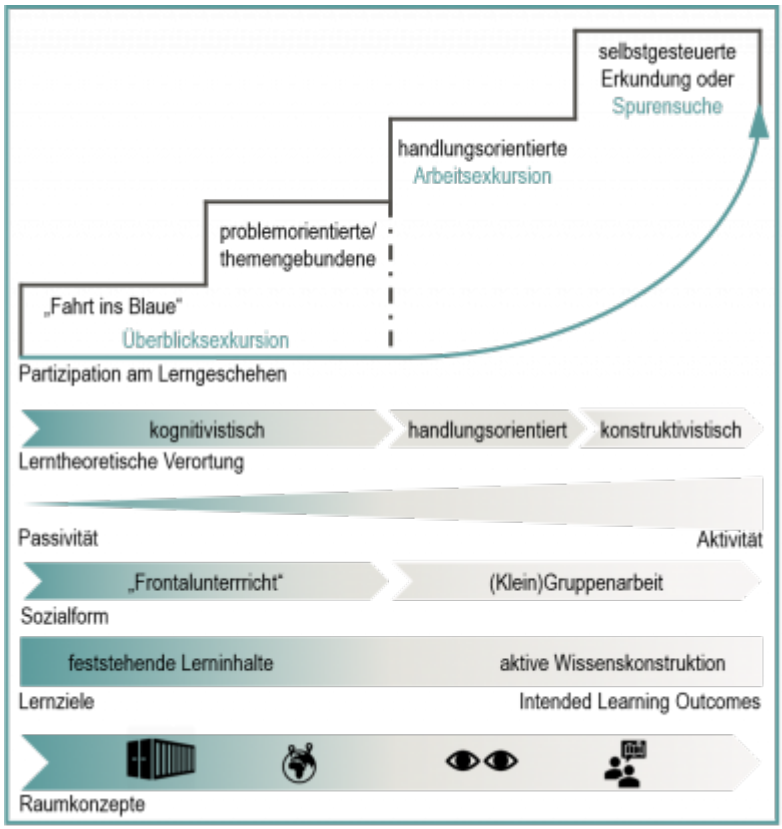


Abbildung 3: Übersicht Exkursionstypen (verändert nach Glasze et al. 2021 und Stolz & Feiler 2018)

Basislektüre

- Glasze, G. & F. Weber (2012): Exkursionsdidaktik. Erlanger Skripte zum Geographiestudium Bd. 2, Erlangen: Institut für Geographie.

Hungry Minds

- Glasze, G.; R. Pütz & F. Weber (2021): Interaktive Exkursionen. Konzeption – Vorbereitung – Durchführung, essentials. Springer VS, Wiesbaden.
- Seckelmann, A. & A. Hof (Hrsg.) (2020): Exkursionen und Exkursionsdidaktik in der Hochschullehre. Erprobte und reproduzierbare Lehr- und Lernkonzepte. Springer Spektrum, Berlin.
- Stolz, C.; B. Feiler (2018): Exkursionsdidaktik. Ein fächerübergreifender Praxisratgeber. Eugen Ulmer, Stuttgart.

Metadaten dieser Lernressource
Name: Einführung in die Exkursionsdidaktik

LearningResourceType: Lerneinheit
Description: Theoretische Annäherung an die drei Grundtypen von Exkursionen mit dem Schwerpunkt teilnehmendenorientierte Übersichtsexkursion
Keyword(s): Exkursion; Exkursionsdidaktik; teilnehmendenorientierte Übersichtsexkursion
Author: Melanie Lauffenburger
Language: Deutsch
License: CC BY SA 4.0
URL: https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:lerneinheit:le01
Creation Date: 2023-07-01
Modification Date: no modification

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
**https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:lerneinheit:le01&rev=1692894110**

Last update: **2023/08/24 18:21**