

LE03: Ansprache, Kommunikation und Interaktion am Standort

In Lerneinheit 3 geht es um Fragetypen und -techniken, die über die Kommunikation und Interaktion zwischen Guide und Teilnehmenden entscheiden. Offene Fragen aktivieren die Teilnehmenden, brechen das Eis zwischen Tourguide und Teilnehmenden und beziehen die Teilnehmenden aktiv in das Geschehen ein. Geschlossene Fragen hingegen grenzen Guide und Teilnehmende voneinander ab und betonen das hierarchische Verhältnis zwischen Führer*in und Geführten. Ziel des Moduls ist es, den Lernenden verschiedenen Fragetypen und deren Auswirkungen auf die Kommunikation und Interaktion zwischen Tourguide und Teilnehmenden aufzuzeigen und sie darin zu befähigen, eine teilnehmendenorientierte Ansprache und Interaktion im Gelände aus- und vorzubereiten.

Lerneinheit, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Sommer 2023 entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.



Bearbeitungszeit

- ca. 180 min



Inhalte der Lerneinheit



Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- [M01-1: Zum Terminus Tourguide](#)
- [M01-2: Grundtypen von Exkursionen](#)
- [M01-3: teilnehmendenorientierte Übersichtsexkursionen](#)



Materialien

- [AB03-1: am Standort](#)
- [M03-01: Fragetypen und -techniken](#)



Geomedien





Lernergebnisse

Nach Abschluss der Lerneinheit können Sie:

- Verschiedene Fragetypen und -techniken und ihre Auswirkungen auf die Interaktion zwischen Tourguide und Teilnehmenden erläutern.
- Für teilnehmendenorientierte Übersichtsexkursionen geeignete Fragetypen und -techniken anwenden.
- Die Teilnehmenden während der Exkursion aktivieren, gezielt in Gespräche einbinden und mitnehmen.

Die Standortkonzeption

 Basislektüre

 Hungry Minds

From:
<https://foc.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:lerneinheit:le03&rev=1688391399>

Last update: **2025/09/29 14:05**

