

## Orientierungshilfe Teilnahme- und Leistungsnachweis

Als Teilnahmenachweis fertigen Sie in diesem Seminar zunächst einen Entwurf für eine Lehr-Lerneinheit an, indem Sie eine erste Idee skizzieren und diese **bis zum 03.02.** an uns verschicken. In der 14. Sitzung (**10.02.2021**) stellen die Seminarteilnehmer:innen ihre Skizzen sich gegenseitig vor. Ihr Leistungsnachweis besteht daraus die Skizze auszuarbeiten und um eine Reflexion zu ergänzen (**Abgabe bis zum 31.03.**).

### **1. Entwurf einer Lehr-Lerneinheit (Teilnahmenachweis)**

- Wählen Sie entweder ein eigenes Thema aus dem Bereich „Bildung und soziale Medien“ oder vertiefen Sie eines, das bereits in den Lerneinheiten des Seminars behandelt wurde.
- Notieren Sie in Stichpunkten zu Ihrer Lerneinheit folgende Punkte:
  - Thema (z.B. Geoinformationen in sozialen Medien)
  - Kurze inhaltliche Ausführung des Themas (z.B. „In der Lerneinheit werden die SuS mit der App Actionbound eine Stadtrallye zum Thema Nachhaltigkeit erstellen...“)
  - Materialien und Medien (z.B. Smartphone mit der App Actionbound, Basisliteratur)
  - Lernergebnisse (z.B. Förderung der räumlichen Orientierung)
  - Zielgruppe (z.B. Gesamtschule 6. Klasse).
- Fertigen Sie hierfür entweder ein einseitiges Textdokument oder eine PowerPoint-Präsentation an. Gerne können Sie hierfür auch Abbildungen oder Grafiken nutzen.

### **2.1 Ausarbeitung der Lehr-Lerneinheit (Leistungsnachweis):**

- Stellen Sie auf maximal 2 Seiten Ihre Lehr-Lerneinheit dar.
  - Diese sollte folgende Aspekte beinhalten und sollte sich an der Struktur der Lerneinheiten im FOC orientieren:
    - Inhaltliche Einführung
    - Lernergebnisse und Kompetenzen
    - Aufgabenstellungen
    - Materialien (Literatur, verwendete Medien, etc.)
    - Gegebenenfalls: Didaktische Anmerkung

### **2.2 Abschlussreflexion (Leistungsnachweis):**

- Verfassen Sie eine Reflexion Ihrer Lehr-Lerneinheit. Orientieren Sie sich dabei an den folgenden Leitfragen:
  - Warum haben Sie die einzelnen Punkte der Lehr-Lerneinheit so konzipiert?
  - Welchen Bezug hat Ihre Lehr-Lerneinheit zu den Seminarinhalten?
  - Worin besteht die gesellschaftliche Relevanz des Themas?
  - Wie haben Sie die Thematik didaktisch aufbereitet?
  - Auf welche Weise haben Sie Medien in die Einheit eingebunden? Warum haben Sie sich für das jeweilige Medium entschieden?
  - Welche Herausforderungen haben Sie bei der Erstellung der Lehr-Lerneinheit erlebt?
  - Welche Unsicherheiten haben Sie bezüglich einer Umsetzung der Lehr-Lerneinheit im Unterricht?
- Zur Unterstützung können Sie die folgende [Checkliste](#) verwenden.

**Das Dokument sollte ca. 10.000 Zeichen (+/- 10%, inkl. Leerzeichen) umfassen und uns bis zum 31.03. per Mail als OpenDocument Text (.odt) oder Word-Datei (.docx) zugesendet werden.**